**Как успешно интегрировать обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство рассказали в СКИ РАНХиГС**

В контексте происходящих процессов гуманизации организация особых условий для эффективной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья остается одной из приоритетных задач государства.

# В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Рособрнадзора «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта…», Приказом Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей…» определен перечень требований, в том числе к наличию специализированных адаптационных программ дисциплин, а также к системе обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с применением дистанционных технологий.

Заведующий кафедрой экономики и финансового права Северо-Кавказского института – филиала РАНХиГС рассказала, что для обеспечения качественного образования для лиц с ОВЗ необходимо:

- Создать, так называемые, ресурсные центры, которые бы осуществляли координацию и контроль за методическим обеспечением образовательного процесса в образовательных учреждениях. Такие ресурсные центры целесообразно дифференцировать по укрупненным направлениям подготовки и специальностям, а также в зависимости от категорий нарушений здоровья.

- Необходимо закрепить в нормативном поле систему требований к методическому наполнению учебно-методических материалов и унифицированные цифровые решения. В Минобрнауки России считают, что подобные регламенты должны быть уже запущены в работу к началу нового учебного года.

- В нормативно-правовом поле еще с 2014 года существуют документы, в которых содержится перечень рекомендуемых видов профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом ограничений их жизнедеятельности. Поэтому целесообразно регулярно размещать (обновлять) на официальных интернет платформах, связанных с профессиональным образованием и трудоустройством, список ТОП-10 самых востребованных профессий для лиц с ОВЗ с целью грамотного проведения процесса профориентации.

«Очень важным аспектом представляется формирование не только цифровых компетенций у данной категории лиц, но и целенаправленное обучение цифровой грамотности и безопасности. Дальнейшая интеграция лиц с ОВЗ в профессиональное образовательное пространство и дальнейшее активное их участие в жизни общества будет способствовать успешному развитию экономики России», - заведующий кафедрой экономики и финансового права Северо-Кавказского института – филиала РАНХиГС, эксперт Рособрнадзора Валерия Браткова.